

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou Rožkovany
Adresa školy	Rožkovany 190, 082 71
Telefón	+421514572350
E-mail	zsmsrozkovany@gmail.com
WWW stránka	zsmsrozkovany.edupage.org
Zriaďovateľ	Obec Rožkovany

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Darina Jacová	0915124262		djacova@gmail.com
ZRŠ pre MŠ	Anna Baňasová	0514572104		

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Mgr. Renáta Gajdošová	
pedagogickí zamestnanci	Dana Tarčová	
ostatní zamestnanci	Katarína Ščerbová	
zástupcovia rodičov	M. Lachová, RNDr. G. Petříková	
zástupca zriaďovateľa	S. Čekan, Mgr. A. Mišenková	
iní		

Poradné orgány školy

Metodické združenie ZŠ	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MZ pri ZŠ Rožkovay	Mgr. Milena Kaprálová	Všetky vyučovacie predmety	

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **62**

Počet tried: **4**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	1sp	1	1 ^s _p	0	0	0	0	0	4
počet žiakov	27	15	12	8	0	0	0	0	0	62
z toho ŠVVP		6	4	2						12
z toho v ŠKD	8	6	2	3						19

§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2016: 15 / 3 dievčatá

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2016: 19/ 7 dievčat

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 3 / 0 dievčat

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2017

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0					

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	CIT	DFSJ	HRS	HUV	INV	INF	LDC	LITD	MAT	M-G	MLB	MLZ	NAV	PRV
2-4 sp.	1,4				1		1			1,53			1		1
1.A	1,13				1					1,38					
1.B				2,13	1					3,73					
3.	1,71				1	1,3				1,5			1		

Trieda	PDA	PVO	RKS	SJ-S	SJL	SPR	SND	SIP	TSV	TEV	VEU	VLA	VYV
2-4 sp.	1,38	1,33			1,65	1			1			1,38	1
1.A		1			1,56	1			1				1
1.B		2,87			3,87	1			1				1
3.	1,6				1,9	1			1			1,5	1

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
2-4 sp.	17	16	1	0
1.A	17	16	0	1

1.B	16	5	10	1
3.	12	10	0	2

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
2-4 sp.	17	848	49,88	848	49,88	0	0,00
1.A	17	685	42,81	685	42,81	0	0,00
1.B	16	1386	92,40	1293	86,20	93	6,20
3.	12	474	47,40	470	47,00	4	0,40

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti
Monitor SJL			
Monitor MAT			

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	2	1sp	1	1sp	0	0	0	0	0	4
šport.prípava										
Matematika 5.-9.										
Cudzie jazyky 1.-9.										
Cudzie jazyky 3.-9.										
Cudzie jazyky 5.-9.										
Výtvarná výchova 1.-9.										
Hudobná výchova 1.-9.										
Technická výchova 5.-9.										
Variant1.,2.,3.										
Iné (uveďte)	20+2	20+3	23+2	25+1						

Učebný plán a rozširujúce hodiny

1. ročník (1.A)

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín spolu	Poznámky
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	8	
	Slovenský jazyk	0	

	Prvý cudzí jazyk - anglický jazyk	0	
	Prvý cudzí jazyk - anglický jazyk	2	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	
	Informatická výchova	0	
Príroda a spoločnosť	PRVOUKA	1	
	PRVOUKA	0	
	Vlastiveda	0	
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova	1	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	
	Výtvarná výchova	0	
	Hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	
Spolu		22	

1. ročník (1.B)

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín spolu	Poznámky
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	8	
	Hravé čítanie	2	
	Prvý cudzí jazyk - anglický jazyk	0	
	Prvý cudzí jazyk - anglický jazyk	0	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	
	Informatická výchova	0	
Príroda a spoločnosť	PRVOUKA	1	
	PRVOUKA	0	
	Vlastiveda	0	
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova	1	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	
	Výtvarná výchova	0	
	Hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	

Spolu		22	
-------	--	----	--

2. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín spolu	Poznámky
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	8	
	Slovenský jazyk	1	
	Prvý cudzí jazyk - anglický jazyk	0	
	Prvý cudzí jazyk - anglický jazyk	2	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	
	Informatická výchova		
Príroda a spoločnosť	Prvouka	2	
	Prírodoveda	0	
	Vlastiveda	0	
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova	1	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	
	Výtvarná výchova	1	
	Hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	
Spolu		23	

3. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín spolu	Poznámky
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	6	
	Slovenský jazyk	2	
	Prvý cudzí jazyk - anglický jazyk	3	
	Prvý cudzí jazyk - anglický jazyk	0	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	3	
	Matematika	1	
	Informatická výchova	1	

Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	1	
	Mladý záchranár	1	
	Vlastiveda	1	
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova	1	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	
	Výtvarná výchova	1	
	Hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	
Spolu		25	

4. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín spolu	Poznámky
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	5	
	Slovenský jazyk	3	
	Prvý cudzí jazyk - anglický jazyk	3	
	Prvý cudzí jazyk - anglický jazyk	0	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	3	
	Matematika	1	
	Informatická výchova	1	
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	2	
	Mladý záchranár	1	
	Vlastiveda	1	
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova	1	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	
	Hudobná výchova	1	
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	
Spolu		26	

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	2	27	0
Bežných tried	3	35	12
Špeciálnych tried			
Pre nadaných			
Spolu	5	62	12

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	7	1	6,18	1,0
DPP				
Znížený úväzok	1	0	0,18	0
ZPS				
Na dohodu	0	0	0	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	5	
vychovateľov	0	1	
asistentov učiteľa	0	1	
spolu		7	

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
1.B	Výtvarná výchova	2

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	4	
2.kvalifikačná skúška	3	
štúdium školského manažmentu		

špecializačné inovačné štúdium	1	
špecializačné kvalifikačné	3	
postgraduálne		
doplňujúce pedagogické	1	
vysokoškolské pedagogické		
vysokoškolské nepedagogické		

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Spolupráca s inými subjektmi, marketing

Neodmysliteľnou súčasťou riadiacej práce v škole je spolupráca s rodičmi a ostatnými inštitúciami. Všetky spomenuté aktivity by nebolo možné uskutočniť bez spolupráce s týmito organizáciami:

- **Obecný úrad a osobný prístup obecného zastupiteľstva a starostky obce**
- **Občianske združenie rodičov a priateľov školy**
- *Farský úrad v Rožkovanoch*
- **Miestni živnostníci a podnikatelia**
- *Spádové školy a gymnázium v Lipanoch*
- **Rada školy**
- **Spolupráca s OPPP a SZŠ v Lipanoch**
- **Zasadnutia MZ**
- **MsKS v Sabinove**
- *Šarišské osvetové stredisko*
- *Komunitná nadácia Modrá Torysa (KNMT)*
- *DJZ Prešov*

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Kreácie DFS	27	1.miesto	bronzové pásmo		
Hviezdoslavov Kubín	2				

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Zoznam aktivít v školskom roku 2016/2017

SEPTEMBER:

- Hvezdáreň a planetárium v Prešove (21.9.2016)
- Zber papiera (30.9.2016)

OKTÓBER:

- Deň výživy a zdravia (6.10.2016)
- Sabinovský Slávik – 20. ročník (23.10.2016)
- Spoločné čítanie rozprávky (Rok čitateľskej gramotnosti – 24.10.2016)
- Úcta k starším – „Babička roka“ (24.10.2016)

NOVEMBER:

- Vzdelávací portál KOZMIX (9.11.2016)
- iBobor – informačná súťaž (11.11.2016)
- Návšteva knižnice MsKSv Sabinove (24.11.2016)

DECEMBER:

- Všetkovedko – vedomostná súťaž (1.12.2016)
- Návšteva DJZ v Prešove – Budulínček (6.12.2016)
- Mikulášske všeličo spojené s burzou hračiek – ŠKD (8.12.2016)
- Vianočná akadémia (13.12.2016)
- Vianočná oblatka v ZŠ (14.12.2016)
- Jasličková pobožnosť (25.12.2016)

JANUÁR:

- Výlet – Vysoké Tatry (Tatranský ľadový dóm, Tricklandia – 4.1.2017)
- Tanec v nás (ŠKD- 26.1.2017)
- Šaliarsky Mat'ko – okresné kolo (27.1.2017)

FEBRUÁR:

- Valentínska noc (11.2.2017)
- Karneval (13.2.2017)
- Fašiangový sprievod (28.2.2017)
- Divadlo „Žabiak Žofre“ (28.2.2017)
- „Naj dievča – Naj chlapec ŠKD“ (28.2.2017)

MAREC:

- Hviezdoslavov Kubín 2017- školské kolo (3.3.2017)
- Výlet do Košíc (9.3.2017)
- Pytagoriáda – okresné kolo (14.3.2017)
- Kreácie DFS v Lipanoch – 48. ročník (16.3.2017)
- Hviezdoslavov Kubín 2017 – okresné kolo (27.3.2017)
- „Kde bolo , tam bolo“ v Lipanoch (29.3.2017)

APRÍL:

- Zápis do 1. ročníka (5.4.2017)
- Mini playback show ŠKD (26.4.2017)
- Slávik Slovenska 2017- školské kolo (27.4.2017)
- Kreácie DFS v Raslaviciach – krajské kolo (30.4.2017)

MÁJ:

- Slávik Slovenska 2017- okresné kolo (3.5.2017)
- Návšteva Hasičskej stanice v Sabinove (4.5.2017)
- SARM v Sabinove (10.5.2017)
- „Neobyčajné dobrodružstvá malého Buratina“ – DJZ Prešov (11.5.2017)
- Škola v prírode – Poráč Park (15.5.-19.5.2017)
- Hliadka mladých zdravotníkov – regionálna súťaž (26.5.2017)

JÚN:

- Návšteva HABAKUKY – Deň detí (1.6.2017)
- Vyhodnotenie 14. ročníka súťaže Recykluj a vyhraj (2.6.2017)
- Deň rodiny – slávnostná akadémia (7.6.2017)
- Florbalová liga – vyhodnotenie celoročnej súťaže (13.6.2017)
- Festival „Hej, v Rožkovjanoch na valahe ...“ (17.6.2017)
- Vlastivedná exkurzia v Bratislave (20.-21.6.2017)
- Rozlúčka so štvrtákmi (27.6.2017)
- Deň ľudovej kultúry v Lipanoch (28.6.2017)

AUGUST:

- 34. ročník folklórneho festivalu „O gajdicu Andreja Mizeráka“ v Lúčke (6.8.2017)

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

- A) Dlhodobé: Milk-Agro, separovanie jogurtových viečok; KOZMIX, Zber tetrapakových obalov
- B) Záložka do knihy, Svet očami detí, Na kolesách hravo, zdravo.
- C) V školskom roku 2016/2017 boli školou vypracované projekty:

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 2004/2005 - 2005/2006

Druh inšpekcie: Komplexná - následná.

§ 2. ods. 1 l Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

V súvislosti so zabezpečením výchovnovzdelávacieho procesu uviesť hodnotenie

- V škole je 5 tried, z toho 1 odborná učebňa (PC) 1 kancelária (zborovňa aj „riaditeľňa“)
- Obmedzený priestor v dvoch triedach(bývalý učiteľský byt) budova ZŠ nie je účelovo postavená
- nevyhovujúce považujeme priestory počítačovej učebne a málo PC v učebni pre obmedzený priestor.

- škola je zrekonštruovaná na 85 %. Po rozsiahlej rekonštrukcii 3 tried a ostatných priestorov, (vypratanie starých parkiet, trámov pod nimi, izolácia, nové potery, nové kvalitné parkety, obklady soklov, namiesto linolea keramická dlažba), ostalo zrekonštruovať už iba 1 triedu.
- Škola je nadmieru vybavená modernými učebnými pomôckami, technikou a ostatným materiálom. Každá trieda má k dispozícii interaktívnu tabuľu a všetko, čo k modernému vyučovaniu prináleží.
- Kultúrny dom, obecné asfaltové ihrisko a školské ihrisko nám slúži ako priestor na TEV.
- V januári 2010 sa začala prestavba podkrovných priestorov budovy školy z iniciatívy Obecného úradu. Tieto priestory by vyriešili stiesnené podmienky v priestoroch šatne a nevyhovujúce (malé) priestory odbornej učebne PC.
- Hrubá stavba je ukončená, Nové priestory na poschodí v podkroví sme v tomto roku zateplili a vyložili sadrokartónom. Taktiež sa nám podarilo zatepliť budovu školy s novou fasádou a zamedziť opadávaníu starej strešnej rímsy.
- Je potrebné dokončiť rekonštrukciu podkrovia na vytvorenie nových učebni, ktoré vyriešia priestorové problémy na prízemí.

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Rozpočet: 145851eur, Kapitálové výdavky: 12000eur, Havárie: 74000eur, Učebnice: 76eur, ŠKvP: 3500eur, VP: 1835eur, SZP: 2465,- HN: 3716,- (stravné), 630.- (ŠP)

2. Príspevok rodičov na čiastočnú úhradu CVČ je vo výške 3€ mesačne -1263eur čiastočne použité na mimoškolské aktivity žiakov, materiál na pracovné aktivity a cestovné a tiež za prácu na dohody.

3. Vzdelávacie poukazy boli prijaté a dotované vo výške 1835€ a čiastočne použité na mimoškolské aktivity žiakov, materiál na pracovné aktivity a cestovné a tiež za prácu na dohody.

4. Finančné prostriedky získané od rodičov tzv. školné ŠKD – 426eur,- € materiál na pracovné aktivity a výtvarný materiál a tiež hračky a hry.

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Folklórny krúžok - Jazierko	28		Mgr. Milena Kaprálová
Literárno-dramatický krúžok	16		Mgr. Darina Jacová
Mladí bádatelia	20		Mgr. Renáta Gajdošová
Srdce na dlani (športový)	9		Mgr. Václav Pribula
Srdce na dlani (umelecký)	13		Bc. Jana Kelemenová
Šikovné prstíky	16		Slávka Novická
Tanečný krúžok	15		Mgr. Mária Patschová

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SWOT analýza

Silné stránky

Ľudský potenciál

- Ochota vzdelávať sa, inovovať, kreatívni ľudia
- Menší počet pedagógov (všetci sa poznajú, vedia si vyjsť v ústrety a pomôcť si)
- Dobrá vzájomná komunikácia, spolupráca
- Dobrá klíma školy, kladný vzťah žiakov ku škole,
- ochota pracovať i nad rámec bežných povinností
- Organizovanie spoločenských akcií a súťaží pre žiakov aj rodičov
- Manuálna, estetická, pohybová, jazyková, hudobná a infromatická zručnosť učiteľov ZŠaMŠ
- Osobná zainteresovanosť na úspechu školy ako celku
- Maximálne zanietenie, vysoké ambície RŠ, veľké pracovné nasadenie kolektívu

Materiálne vybavenie

- Vybavenie najmodernejšou audio- technikou, počítačová učebňa- počítače, interaktívne tabule.
- Moderné UP a názorný materiál
- Nový školský nábytok a magnet.–keramické tabule
- Estetická výzdoba školy a tried
- Čisté prostredie- ekologické kúrenie

Slabé stránky

Ľudský potenciál

- Malý kolektív- malá možnosť delegovať alebo rozdeliť úlohy
- Veľké nároky na vedenie školy, malý pedagogický zbor

Materiálne vybavenie

- V škole sa nenachádza telocvičňa
- Priestorové vybavenie školy je nedostatočné (malé chodby, stiesnená šatňa, 2 malé triedy, neexistujúca riaditeľňa)
- Priestorovo malá PC učebňa
- Stiesnené podmienky v školskej jedálni

- Školské ihrisko s bránkami a košmi
- Úhrada ŠvP a iných exkurzií a kult. spoločenských podujatí prostredníctvom CVČ
- Dostatok potrebného výtvarného materiálu
- Dobré vybavenie publikáciami a možnosť navštevovať žiacku, aj učiteľskú knižnicu
- Nízka energetická náročnosť budovy školy
- Možnosť stravovania v škole
- Podávanie teplých obedov žiakom v HN
- Kvalitné spotrebiče na uľahčenie práce

Pedagogický proces

- Rešpektovanie vymedzených pravidiel v rámci triedy
- Škola „rodinného typu“ – učelia poznajú žiakov a oslovujú menom
- Dobrá klíma školy - dôvera, bezpečné prostredie pre žiakov
- Podpora tvorivosti žiakov a humanistický prístup
- Integrácia žiakov s poruchami učenia
- Záujmové aktivity v mimoškolskom čase.
- Rozvoj autoevalvácie- sebahodnotenia žiakov
- Zavedenie a využívanie počítačovej techniky do vyučovania
- Možnosť prístupu žiakov do počítačovej učebne
- Spoluúčasť žiakov na živote školy, školský časopis s príspevkami žiakov školy
- Dobrá komunikácia s väčšinou rodičov žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- Netradičný zápis do I. ročníka
- Previazanosť MŠ a ZŠ – uľahčený prechod do I. ročníka
- Odpoľudňajúca činnosť zabezpečená v ŠKD
- Záujem žiakov o svoju bývalú školu
- Špeciálny pedagóg na škole.

Ostatné faktory

- Prezentácia školy, budovanie pozitívneho image
- Podiel školy na akciách obce
- Webová stránka, akcie pre občanov, účasť na súťažiach,
- Tradície školy
- Veľmi dobrá spolupráca s MŠ,
- Spolupráca so školami v okolí,

Príležitosti

Pedagogický proces

- Obťažné vzdelávanie viacerých členov Pg. kolektívu / zastupovanie/
- U žiakov a hlavne rodičov prevažuje motivácia známkami
- Problémy s jazykom, vzhľadom na región
- Množstvo neospravedlnených hodín u rómskych žiakov, ťažká komunikácia s niektorými rodičmi
- Absencia prípravy rómskych detí na školu v predškolskom zariadení
- Nedostatok priestoru na vybavenie nultého, prípravného ročníka pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia

Ostatné faktory

- Skreslené predstavy niektorých rodičov o zmenách v obsahu vzdelávania v škole
- Nedostatočná komunikácia školy s niektorými rodičmi

Ohrozenia

- Spolupráca so vzdelávacími inštitúciami
- Spolupráca so sponzormi
- Získanie finančných dotácií z grantových projektov
- Finančné zabezpečenie zo strany zriaďovateľa
- Väčšia zainteresovanosť rodičov na chode školy
- Spolupráca so špeciálnym pedagógom a s pedagogicko - psychologickou poradňou
- Spolupráca s bývalými žiakmi našej školy- teraz už dospelými ľuďmi
- Ochrana a starostlivosť o životné a pracovné prostredie všetkých žiakov a zamestnancov
- Nové smery vo vzdelávaní – dôraz na kompetencie
- Kríza morálnych hodnôt
- Preťažovanie pedagógov
- Neustále zmeny, nové vyhlášky a pokyny
- Nemožnosť presadiť väčšie projekty na získanie rozsiahlejších dotácií
- Nedôverčivý postoj verejnosti k vidieckým školám

6.1 Materská škola

Spoločné metodické združenie

Plán spoločných Spoločného MZ je rozpracovaný na dva školské roky. V školskom roku 2016/2017 sa uskutočnili 1 metodické stretnutie, v ZŠ s MŠ Rožkovany. Z tohto metodického združenia sú vedené písomné záznamy.

ZŠsMŠ Rožkovany	počet pedagogických zamestnancov 4
ZŠsMŠ Kamenica	počet pedagogických zamestnancov 4
MŠ Lúčka	počet pedagogických zamestnancov 2
MŠ Ďačov	počet pedagogických zamestnancov 2
MŠ Červenica	počet pedagogických zamestnancov 2

Interné metodické združenie

Metodické združenie zasadalo 4 krát. Zasadnutia viedla vedúca MZ – Mgr. Mária Patschová. Zasadnutie prerokovalo plán MZ. Pedagogickí zamestnanci riešili priebeh adaptácie v MŠ, prezentovali poznatky s využívaním interaktívnej tabule a robotickej hračky Bee-Bot. Zaoberali sa ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, výberom školení, ktoré ponúkalo MPC Prešov. Venovali sa štruktúre záznamu o pedagogickej diagnostike. Schvaľovali výber básní, piesní a hier na akadémiu pre širokú verejnosť. Pozornosť venovali stimulácii správnej výslovnosti u detí a rozvíjaniu komunikačných schopností. Pedagogickí zamestnanci plánovali spoločné programy so ZŠ. Metodické združenie sa tiež zameralo na riešenie výchovno-vzdelávacích problémov detí.

Údaje o počte zaradených detí

V školskom roku 2016/2017 bolo zaradených 41 detí, ktoré boli rozdelené do 2 heterogénnych tried.

Podrobnejšie informácie

Trieda		Triedna učiteľka
Bystré rybičky	20	Mgr. Mária Patschová
Veselé žabky	21	Dana Tarčová
SPOLU	41	

Vekové zloženie detí v školskom roku

Rok narodenia	Počet detí	Chlapcov	Dievčat
2010	4	3	1
2011	7	7	0
2012	16	8	8
2013	13	8	5
2014	1	0	1
spolu	41	26	15

Údaje o počte detí, ktoré od 1. septembra 2017 začali plniť povinnú školskú dochádzku a na ktorej ZŠ

Názov základnej školy	Počet detí
ZŠ s MŠ Rožkovany	6

Dve deti majú na žiadosť rodičov odloženú povinnú školskú dochádzku.

Uplatňovanie ŠKVP

Školský vzdelávací program: *Moja materská škola je hrou, zážitkom, cestou za poznáním* –

Názov vzdelávacieho programu obsahuje hlavnú myšlienku, ktorú sme si zvolili pre výchovno– vzdelávaciu činnosť. Prostredníctvom tejto myšlienky chceme objavovať a poznávať svet zdravia, plný farieb, tónov, vôní, pokoja a zdravého spôsobu života. Témy školského vzdelávacieho programu sme rozpracovali do 10 mesiacov s 10 okruhmi.

Hlavný cieľ výchovy a vzdelávania v materskej škole sa odvíja od cieľov výchovy a vzdelávania

uvedených v zákone č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Vzdelávanie v materskej škole poskytuje základy spôsobilostí vedúce k napĺňaniu cieľov výchovy a vzdelávania podľa tohto zákona. Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v materskej škole je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej asociálno-citovej úrovne ako základu na školské vzdelávanie v základnej škole a na život v spoločnosti. Východiskom je jedinečnosť dieťaťa, aktívne učenie a začleňovanie do skupiny a kolektívu.

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu

Zamestnanci školy	Počet	Vzdelanie stredoškolské	Vzdelanie vysokoškolské
Pedagogickí zamestnanci na 100%	2	2	
Pedagogickí zamestnanci na 90%	2		2
Nepedagogickí zamestnanci	3	3	

Analyza podľa kariérového stupňa

Kariérový stupeň	začínajúci	samostatný	s 1. atestáciou	s 2. Atestáciou
Pedagogický zamestnanec /PZ/		4	1	0

Údaje o kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Druh vzdelávania	Názov vzdelávania	Počet vzdel.	Vzdel. začalo	Vzdel. pokračuje	Vzdel. ukončené
<i>Adaptačné</i>					
<i>Aktualizačné</i>	Prevenia soc.-patologických javov v prostredí škôl a školských zariadení – Baňasová, Tarčová	2			áno
	Tréning a zážitkové učenie v edukačnom procese – Baňasová, Tarčová				
	Využitie informačno -komunikačných technológií v edukačnom procese – Baňasová, Tarčová				
	Digitálne technológie v MŠ – Tarčová				
	Hravo a kreatívne v MŠ – Tarčová				
	Pracujeme s digitálnou hračkou Bee.bot v MŠ – Tarčová				
	Šk.rok 2016/2017				
	Možnosti uplatnenia hudobnej výchovy v MŠ- Anna Baňasová				
	Šk.rok 2016/2017				
	Kreativita žiaka- Dana Tarčová				
		1	Február 2017		áno
		1	Marec 2017		áno
<i>Inovačné</i>	Šk.rok 2016/2017				
	Kreativita učiteľa	1	Február 2017	pokračuje	
	Anna Baňasová				

Špecializačné					
Funkčné					
Kvalifikačné					
Funkčné inováčné	<i>Inovácia v riadení - Baňasová</i>	<i>1</i>	<i>máj 2013</i>		<i>áno</i>

Prezentácia materskej školy na verejnosti

Všetci pedagogickí zamestnanci sa spolu s deťmi snažili o čo najširšiu prezentáciu, a propagáciu školy na verejnosti. Cieľom týchto aktivít bolo zverejniť dosiahnuté výsledky výchovy a vzdelávania rodičom i širokej verejnosti.

Aktivity materskej školy

September	Jesenné kreácie –interiérová výzdoba
Október	Akadémia: Úcta k starším/ 10.11.2016/ v MŠ Európsky deň výživy
November	Zahraj sa s vetrom
December	Zimné kreácie - interiérová výzdoba Príde k nám Mikuláš /6.12.2016/ Vianočná akadémia /13.12.2016/ Pečenie Vianočných oplátok /12.12.2017/
Január	Zimné sánkovanie a radovánky na snehu
Február	Karneval /13.1.2017/ Divadlo: „Žabiak Žofré“ /28.1.2017/ Výtvarná súťaž: „Vesmír očami detí“
Marec	Výtvarná súťaž: „Zelený strom“ Podeľ sa so svojou najobľúbenejšou knihou Jarné kreácie – interiérová výzdoba
Apríl	Rozprávkový zápis do ZŠ /4.4.2017/ Regionálna prehliadka v recitácii: „Meduška“ / 5.4.2017/ Škola v prírode: „Poráč park“ / 15.4.-19.4.2017/ Regionálna prehliadka v speve ľud. Piesní: „Sláviček“ / 20.4.2017/ „Deň ZEME“ zber a separovanie odpadu na školskom dvore /24.4.2017/
Máj	Akadémia pri príležitosti Dňa matiek /23.5.2017/ v MŠ 3. miesto v kategórii F1 pieseň MILKAGRO Viacboj všestrannosti detí predškolského veku / 24.5.2017/

	Interaktívne divadlo detí zo ZŠ Hviezdoslavovej Lipany / 26.5.2017/
Jún	Na kolesách hravo- zdravo - MŠ MDD Výlet vlakovou dopravou do Košíc / 1.6.2017/ Akadémia pri príležitosti Dňa rodiny / 7.6.2017/ Hej v Rožkovianoch na valale“ / 17.6.2017/ Rozlúčka s predškolákmi /26.6.2017/

Spolupráca a spoločné aktivity so ZŠ

September	Plenárne ZRPŠ
November	Úcta k starším – akadémia
December	Pečenie Vianočných oplátok Vianočná akadémia
Január, Február	Divadlo: „Žabiak Žofré“ Karneval
Apríl	Škola v prírode : Poráč park Rozprávkový zápis detí do ZŠ
Jún	Deň rodiny: akadémia

Spolupráca s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

Kto vykonal testy zrelosti	Termín
Testy školskej zrelosti vykonané CPPP- Lipany p Mgr. Terifaj	máj 2017

Posúdenie úrovne školskej pripravenosti

Deti sú pripravené na vstup do prvého ročníka ZŠ. U detí sme sa zamerali na zvládnutie kľúčových kompetencií, vzdelávacích oblastí i vzdelávacích štandardov. Sledovala sa aktivita a pracovné tempo, pracovný štýl, úroveň pamäti, logické myslenie, jemná motorika, vizuálne schopnosti, výtvarný prejav, porozumenie použitých pojmov. Bolo vyšetrených 8 detí.

Spolupráca s Obecným úradom Rožkovany

Spolupráca pri organizovaní programov pre širokú verejnosť. Poskytnutie pomoci pri opravách a realizácii prác v materskej škole.

Spolupráca s rodičmi detí

Názov aktivity	Vyhodnotenie
Akadémia: Úcta k starším	Spoločné stretnutie detí a starých rodičov. Darovanie srdiečok

<i>Deň rodiny</i>	<i>Priaznivá socio-emocionálna atmosféra, podpora a obdiv detí zo strany rodičov.</i>
<i>Rozlúčka s predškólákmi</i>	<i>Slávnostná rozlúčka s programom a posedením s rodičmi.</i>

Rodičom sme poskytovali odborné konzultácie.

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V sledovanom školskom roku nebola vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou.

Súvislá pedagogická prax

V tomto školskom roku vykonala súvislú pedagogickú prax:

- 1. Júlia Vrábľová: študentka vysokej školy prvého stupňa, pod vedením Bc. Miroslavy Kijovskej v období od 24.11 - 27.11.2016.*
- 2. Mariana Lesná: študentka Pedagogickej a sociálnej akadémie v Prešove, pod vedením zástupkyne Anny Baňasovej v období od 25.5. - 9.6.2017.*

Priestorové a materiálne podmienky školy

Počet PC pravidelne využívaných vo výchovno-vzdelávacej činnosti a počet interaktívnych tabúl využívaných vo výchovno-vzdelávacej činnosti:

<i>Počet PC</i>	<i>Počet interaktívnych tabúl</i>
<i>4</i>	<i>2</i>

V MŠ je vybavenie učebnými pomôckami potrebnými na plnenie cieľov školského vzdelávacieho programu dostatočné.

Údaje o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením a príjmy z podielových daní

- na finančné zabezpečenie našej MŠ prispieva obec Rožkovany
- na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením prispievajú rodičia mesačne 7€ za deti nad 3 roky, 10€ za deti do 3 rokov a zákonný zástupcovia detí v hmotnej

núdzi, príspevok neuhrádzajú

- rodičia sa na prvej celoškolskej plenárnej schôdzi dohodli prispievať čiastkou 5 € na ZRPŠ a 15 € jednorazový darovací príspevok /triedny fond/
- o finančnom čerpaní sa vedie pokladničný denník

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

<i>pozitívne výsledky</i>	<i>nedostatky</i>
<i>Spolupráca so základnou školou</i>	<i>Negatívny vplyv nárečia na jazykový prejav detí</i>
<i>Uplatňovanie progresívnych metód a foriem práce</i>	<i>V spolupráci s rodinou pri jednotnom pôsobení na dieťa v oblasti sebaobslužných návykov a pri odstraňovaní nevhodného správania.</i>
<i>Priaznivá socio - emocionálna klíma materskej školy</i>	<i>Zlé postavenie tela, nesprávne návyky pri sedení a zlý uchop písacích potrieb. Odstraňovanie je veľmi obtiažne.</i>
<i>Vzdelávanie pedagogických zamestnancov</i>	<i>Nepravidelná dochádzka do materskej školy</i>
<i>100% kvalifikovanosť</i>	
<i>Dobrá spolupráca s rodičmi</i>	
<i>Dobré vybavenie školy</i>	
<i>Zveľadenie interiéru školy</i>	
<i>Internetová propagácia školy</i>	

Opatrenia:

- Zvyšovať úroveň vybavenia materskej školy výučbovým materiálom.
- Vybavenie spálni novými ležadlami a pokrývkami.

Ďalšie informácie o škole

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

V materskej škole sú vytvorené kvalitné podmienky pre výchovu a vzdelávanie detí. Budova je zateplená, zrekonštruovaná, má vymenené okná, novú strechu, zrekonštruované hygienické zariadenia, nový nábytok v triedach, nové koberce. Spálne sú vybavené antialergickými paplónmi a vankúšmi. V júli a v auguste 2017 sa v škole odstránili vysoko nákladné gamatky a zaviedlo sa ústredné kúrenie. Areál školského dvora je dostatočne vybavený hrovými prvkami.

Vnútroškolská kontrola

Vnútroškolská kontrola v materských školách bola zameraná na pedagogickú činnosť, ale tiež na pracovno-právnu oblasť. Sledované bolo dodržiavanie BOZP, pravidiel vnútorného poriadku MŠ, rešpektovanie plánu práce školy, šetrenia elektrickou energiou, plynom, vodou, čistiacimi a kancelárskymi potrebami. Výchovno-vzdelávací proces bol kontrolovaný formou hospitácií, ale aj prostredníctvom pozorovaní a rozhovorov. Hospitačná činnosť bola zameraná aj na využitie inovačných a progresívnych metód a foriem v procese výučby. Sledované bolo využívanie učebných pomôcok v edukačnom procese, kreativitu a flexibilitu učiteliek. Z hospitácií sa viedli záznamy. Uskutočnených bolo 6 hospitácií.

Voľno-časové aktivity

Názov krúžku	Zameranie	Počet detí	Vedenie
Gravo s Anglickým jazykom	Základy AJ	8	Mgr. V. Pribula

Záver

Počas školského roka sme rozvíjali potenciál každého dieťaťa, všímali sme si a identifikovali potreby jednotlivých detí, pomáhali riešiť problémy adekvátnym spôsobom. Rozdiely medzi deťmi sa prejavujú v miere ich schopností, v aktivite, kvalite výkonu a pozornosti, v individuálnom tempe a v prejavoch individuálnych vlastností. V edukačných aktivitách sme rešpektovali prirodzené rozdiely v intelektuálnej, emocionálnej, pohybovej, vôľovej a charakterovej oblasti, ktoré sú podmienené aj situáciou v rodinách, rôznym socio-kultúrnym a ekonomickým zázemím.

Naša edukačná činnosť bola zameraná na plnenie cieľov plánu výchovno-vzdelávacej práce a plánu aktivít MŠ.

Edukačný proces bol zameraný na plynulú adaptáciu, rozvoj kľúčových kompetencií, podnecovanie ranej gramotnosti, rozvoj jednotlivých stránok osobnosti detí, stimuláciu komunikačných kompetencií detí v zmysluplných hrách a činnostiach, s uplatnením inovačných foriem a metód. Cieľom bolo dopĺňať rodinnú výchovu, vychádzať z potrieb detí, uplatňovať všetky profilácie materskej školy, ktoré sú súčasťou ŠkVP, do obsahu výchovy a vzdelávania implementovať environmentálnu výchovu, mediálnu výchovu, realizovať aktivity zamerané na multikultúrnu výchovu, výchovu k prosociálnosti a výchovu k zdravému životnému štýlu, stimulovať rozvoj tvorivosti, prehĺbovať spoluprácu s rodičmi a ostatnými organizáciami.

Spolupráca s rodičmi prispieva k upevňovaniu partnerstva medzi rodinou a školou, k skvalitňovaniu komunikácie, ponúka príležitosť na jednotné pôsobenie rodiny a školy, pomáha škole získať informácie na plánovanie spoločných aktivít, zlepšovaniu školskej úspešnosti detí a rodičom umožňuje spoznať, že materská škola je spoľahlivá a má svoje opodstatnenie.

Vypracovala: za ZŠ Mgr. Darina Jacová, za MŠ Anna Baňasová zástupkyňa ZŠ s MŠ

Prerokovanie v pedagogickej rade

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 28.8.2017

.....
riaditeľka školy

II. Prerokovanie v rade školy

K Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017 sa rada školy vyjadrila dňa:

.....
predseda rady školy